



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

RESOLUÇÃO Nº. 588, DE 23 DE MARÇO DE 2023.

Dispõe sobre o novo Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia.

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS, no uso de suas atribuições legais e considerando o Parecer nº 34, de 14 de março de 2023, da Câmara de Ensino de Graduação e o contido no Processo nº 23005.002261-2008-85, **RESOLVE**:

Art. 1º Aprovar o novo Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia da Fundação Universidade Federal da Grande Dourados - UFGD.

Art. 2º O Curso de Psicologia ofertará os graus de Bacharel (Formação de Psicólogo) em Psicologia, ou Bacharel (Formação de Psicólogo) e Licenciado em Psicologia, com 60 vagas.

§ 1º Será oferecido aos estudantes a oportunidade de cursar, concomitante ao bacharelado, o Projeto Complementar para Formação de Professores (Licenciatura).

§ 2º Não haverá possibilidade de reingresso para complementação do grau de licenciatura.

Art. 3º O Curso de Psicologia, em respeito às normas superiores pertinentes a integralização curricular, obedece aos seguintes indicativos:

Bacharelado (Formação de Psicólogo)

I - carga horária:

- a) mínima CNE: 4.000 horas
- b) mínima UFGD: 4.258,3 horas
- c) mínima UFGD em horas-aula de 50 minutos: 5.110

II - tempo de integralização:

- a) mínimo UFGD: 10 (dez) semestres/5 (cinco) anos;
- b) máximo UFGD: 14 (quatorze) semestres/7 (sete) anos.

c) considerando o inciso IV do art. 2º da Resolução CNE/CES nº 2, de 18 de junho de 2007, excepcionalmente, o aluno do curso de Psicologia tem a possibilidade de integralizar o curso no tempo mínimo de 8 (oito) semestres/4 (quatro)anos, conforme justificativa no Projeto Pedagógico.

III - turno de funcionamento: Integral

IV - modalidade: Presencial

V - regime de matrícula: Semestral por Componente Curricular

Formação Complementar de Licenciatura I - Carga horária mínima

- a) mínima CNE: 800 horas
- b) mínima UFGD: 900 horas



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS**

c) mínima UFGD em horas-aula de 50 minutos: 1.080 horas-aula

Art. 4º Como parte integrante desta Resolução, como anexo, constará a Estrutura Curricular do Curso de Psicologia Bacharelado (Formação de Psicólogo) e do Projeto Complementar de Formação de Professores (Licenciatura), composta de Componentes Curriculares/Disciplinas com carga horária e lotação nas Faculdades, Tabela de Pré-requisitos, Tabela de Equivalência e Ementário.

Art. 5º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, com efeitos a partir do período letivo 2023-1, com as seguintes regras de transição para os estudantes ingressantes antes de 2023-1:

I - os estudantes que irão se formar no primeiro semestre de 2023 continuarão no PPC antigo (2021) conforme estrutura curricular aprovada pela Resolução CEPEC nº 235 de 18 de novembro de 2021.

II - os demais estudantes migrarão para o novo PPC, sendo dispensados das 512 horas de atividades de extensão. Entretanto, sendo obrigatório cumprir a Carga Horária total da Estrutura Curricular do novo PPC, podendo cursar os seguintes componentes para cumprir a carga horária dispensada de Atividades de Extensão: Disciplinas do eixo comum à Universidade, eixo comum a área, licenciatura, eletivas (em outros cursos), optativas ou participando de Atividades de Extensão.

**Prof.ª Claudia Gonçalves de Lima
Presidente em exercício**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Anexo à Resolução CEPEC nº 588, de 23 de março de 2023.

**CURSO DE BACHARELADO EM PSICOLOGIA/FORMAÇÃO DE PSICÓLOGOS e PROJETO
COMPLEMENTAR – LICENCIATURA EM PSICOLOGIA**

QUADRO GERAL DA ESTRUTURA CURRICULAR

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CHT	CHP	CH Total	Lotação
DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO COMUM À UNIVERSIDADE				
Eixo Temático de Formação Comum à Universidade	72	-	72	-
Eixo Temático de Formação Comum à Universidade	72	-	72	-
Eixo Temático de Formação Comum à Universidade	72	-	72	-
DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO COMUM À ÁREA				
Educação Especial	72	-	72	FAED
Laboratório de Textos Científicos I	36	36	72	FALE
Educação em Direitos Humanos	72	-	72	FCH
Tópicos em Cultura e Diversidade Étnicorracial	54	18	72	FCH
DISCIPLINAS ESPECÍFICAS DA ÁREA DE FORMAÇÃO				
Análise institucional	54	18	72	FCH
Ética profissional	72	-	72	FCH
Fundamentos da análise do comportamento	36	36	72	FCH
Fundamentos da psicanálise	72	-	72	FCH
Fundamentos da psicologia fenomenológico-existencial	72	-	72	FCH
Grupo e intervenção psicossocial	54	18	72	FCH
Intervenções em psicologia fenomenológico-existencial	54	18	72	FCH
Introdução à pesquisa científica	54	18	72	FCH
Métodos qualitativos em psicologia	54	18	72	FCH
Métodos quantitativos em psicologia	54	18	72	FACET
Neuroanatomia e neurofisiologia	36	36	72	FCS
Orientação profissional	54	18	72	FCH
Processos avaliativos em psicologia	72	-	72	FCH
Processos de avaliação psicológica I	54	18	72	FCH



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Processos de avaliação psicológica II	54	18	72	FCH
Processos psicológicos básicos	54	18	72	FCH
Psicofarmacologia	72	-	72	FCS
Psicologia da aprendizagem	72	-	72	FCH
Psicologia da personalidade	72	-	72	FCH
Psicologia da saúde I	72	-	72	FCH
Psicologia da saúde II	54	18	72	FCH
Psicologia do desenvolvimento I	54	18	72	FCH
Psicologia do desenvolvimento II	54	18	72	FCH
Psicologia do trabalho	54	18	72	FCH
Psicologia e educação especial	54	18	72	FCH
Psicologia e políticas públicas	72	-	72	FCH
Psicologia escolar I	72	-	72	FCH
Psicologia escolar II	54	18	72	FCH
Psicologia experimental	36	36	72	FCH
Psicologia social comunitária	54	18	72	FCH
Psicologia social I	72	-	72	FCH
Psicologia social II	54	18	72	FCH
Psicologia: ciência e profissão	54	-	54	FCH
Psicopatologia da infância e da adolescência	54	18	72	FCH
Psicopatologia da vida adulta	54	18	72	FCH
Psicoterapia cognitiva	54	18	72	FCH
Psicoterapia infantil	36	36	72	FCH
Saúde mental e do trabalho	54	18	72	FCS
Sistemas psicológicos e história da psicologia I	72	-	72	FCH
Sistemas psicológicos e história da psicologia II	72	-	72	FCH
Teoria da técnica psicanalítica	54	18	72	FCH
Terapia analítico-comportamental	54	18	72	FCH
Terapia familiar sistêmica	54	18	72	FCH
ATIVIDADES ACADÊMICAS ESPECÍFICAS - AAE				
Atividades Complementares	-	-	80	FCH



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Atividades de Extensão	-	-	512	FCH
ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS DO NÚCLEO COMUM				
Estágio Supervisionado do Núcleo Comum I	36	36	72	FCH
Estágio Supervisionado do Núcleo Comum II	36	36	72	FCH
Estágio Supervisionado de Avaliação Psicológica em Diferentes Contextos	36	36	72	FCH
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO ÊNFASES A E B – FORMAÇÃO DE PSICÓLOGO				
O Aluno deverá escolher uma ou duas entre duas ênfases A e B - subdivididas, semestralmente em A1/A2 e B1/B2 - e suas possibilidades, que deverão integrar 576 horas aulas.				
ESTÁGIO SUPERVISIONADO ÊNFASE A1	CHP	CHT	Total	Lotação
Estágio Supervisionado em Saúde Coletiva e Processos Psicossociais I	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Psicologia e Políticas de Assistência Social I	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Psicologia Social Comunitária I	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Psicologia Jurídica I	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Psicologia Escolar I	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Psicologia do Trabalho I	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Psicologia e Educação Especial I	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Orientação Profissional I	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Atendimento Familiar I	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Práticas Contemporâneas em Psicologia I	72	72	144	FCH
ESTÁGIO SUPERVISIONADO ÊNFASE A2				
Estágio Supervisionado em Saúde Coletiva e Processos Psicossociais II	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Psicologia e Políticas de Assistência Social II	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Psicologia Social Comunitária II	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Psicologia Jurídica II	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Psicologia Escolar II	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Psicologia do Trabalho II	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Psicologia e Educação Especial II	72	72	144	FCH



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Estágio Supervisionado em Orientação Profissional II	72	72	144	FCH	
Estágio Supervisionado em Atendimento Familiar II	72	72	144	FCH	
Estágio Supervisionado em Práticas Contemporâneas em Psicologia II	72	72	144	FCH	
ESTÁGIO SUPERVISIONADO ÊNFASE B1					
Estágio Supervisionado em Psicoterapia Infantil I	72	72	144	FCH	
Estágio Supervisionado em Psicoterapia Psicanalítica I	72	72	144	FCH	
Estágio Supervisionado em Terapia Analítico-Comportamental I	72	72	144	FCH	
Estágio Supervisionado em Psicoterapia Cognitiva I	72	72	144	FCH	
Estágio Supervisionado em Psicologia Fenomenológica I	72	72	144	FCH	
Estágio Supervisionado em Plantão Psicológico I	72	72	144	FCH	
Estágio Supervisionado em Psicologia Clínica Contemporânea I	72	72	144	FCH	
ESTÁGIO SUPERVISIONADO ÊNFASE B2					
Estágio Supervisionado em Psicoterapia Infantil II	72	72	144	FCH	
Estágio Supervisionado em Psicoterapia Psicanalítica II	72	72	144	FCH	
Estágio Supervisionado em Terapia Analítico-Comportamental II	72	72	144	FCH	
Estágio Supervisionado em Psicoterapia Cognitiva II	72	72	144	FCH	
Estágio Supervisionado em Psicologia Fenomenológica II	72	72	144	FCH	
Estágio Supervisionado em Plantão Psicológico II	72	72	144	FCH	
Estágio Supervisionado em Psicologia Clínica Contemporânea II	72	72	144	FCH	
OPTATIVAS					
Disciplinas Optativas	CHT	CHP	CH Total	Previsão de oferta	Lotação
Libras - Língua Brasileira de Sinais	54	18	72	de semestral a 5 anos	EAD
Análise comportamental aplicada	36	-	36	de semestral a 5 anos	FCH
Análise do comportamento e cultura	36	-	36	de semestral a	FCH



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

				5 anos	
Ciclo de vida familiar	36	-	36	de semestral a 5 anos	FCH
Família e sociedade	36	-	36	de semestral a 5 anos	FCH
Pré-natal psicológico e acompanhamento puerperal	36	-	36	de semestral a 5 anos	FCH
Psicanálise e cultura	36	-	36	de semestral a 5 anos	FCH
Psicanálise pós-freudiana	36	-	36	de semestral a 5 anos	FCH
Psicologia da adolescência	36	-	36	de semestral a 5 anos	FCH
Psicologia da infância	36	-	36	de semestral a 5 anos	FCH
Psicologia do esporte	36	-	36	de semestral a 5 anos	FCH
Psicologia e arte	36	-	36	de semestral a 5 anos	FCH
Psicologia e envelhecimento	36	-	36	de semestral a 5 anos	FCH
Psicologia e morte	36	-	36	de semestral a 5 anos	FCH
Psicologia e nutrição	36	-	36	de semestral a 5 anos	FCH
Psicologia e políticas de assistência social	36	-	36	de semestral a	FCH



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

				5 anos	
Psicologia e saúde indígena	36	-	36	de semestral a 5 anos	FCH
Psicologia e violência	36	-	36	de semestral a 5 anos	FCH
Psicologia jurídica	36	-	36	de semestral a 5 anos	FCH
Teorias de grupo	36	-	36	de semestral a 5 anos	FCH
Reforma psiquiátrica e luta antimanicomial	36	-	36	de semestral a 5 anos	FCH
Relações de gênero	36	-	36	de semestral a 5 anos	FCH
Tópicos em análise do comportamento	36	-	36	de semestral a 5 anos	FCH
Tópicos em avaliação psicológica I	36	-	36	de semestral a 5 anos	FCH
Tópicos em avaliação psicológica II	36	-	36	de semestral a 5 anos	FCH
Tópicos em educação especial e inclusão	36	-	36	de semestral a 5 anos	FCH
Tópicos em pesquisa em psicologia	36	-	36	de semestral a 5 anos	FCH
Tópicos em processos de inclusão e exclusão	36	-	36	de semestral a 5 anos	FCH
Tópicos em psicologia clínica I	36	-	36	de semestral a	FCH



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

				5 anos	
Tópicos em psicologia clínica II	36	-	36	de semestral a 5 anos	FCH
Tópicos em psicologia da saúde	36	-	36	de semestral a 5 anos	FCH
Tópicos em psicologia do trabalho I	36	-	36	de semestral a 5 anos	FCH
Tópicos em psicologia do trabalho II	36	-	36	de semestral a 5 anos	FCH
Tópicos em psicologia escolar e educacional	36	-	36	de semestral a 5 anos	FCH
Tópicos em psicologia, história e epistemologia	36	-	36	de semestral a 5 anos	FCH
Tópicos em psicologia social	36	-	36	de semestral a 5 anos	FCH
Tópicos contemporâneos em Psicologia	36	-	36	de semestral a 5 anos	FCH

RESUMO GERAL DA ESTRUTURA CURRICULAR COM DESCRIÇÃO DA CARGA HORÁRIA NECESSÁRIA PARA A INTEGRALIZAÇÃO DO CURSO

Bacharelado (formação de Psicólogo)

COMPONENTE CURRICULAR	CH
COMPONENTES DE FORMAÇÃO COMUM À UNIVERSIDADE	216
DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO COMUM À ÁREA	288
DISCIPLINAS ESPECÍFICAS DA ÁREA DE FORMAÇÃO	3.078
OPTATIVAS	144
ATIVIDADES ACADÊMICAS ESPECÍFICAS -AAE	
a) Estágios Núcleo Comum	216



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

b) Estágios Específicos – Ênfases	576
c) Atividades Complementares	80
ATIVIDADES ACADÊMICAS ESPECÍFICAS - ATIVIDADES DE EXTENSÃO	
1. Componentes curriculares específicos obrigatórios	0
2. Componentes curriculares específicos optativos	0
3. Atividades de Extensão: participação do estudante em ações de extensão nas modalidades programa, projeto, curso, evento e prestação de serviços, com registro das atividades em componente curricular.	512
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO em horas	4.258,3
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO em horas aulas (50 minutos)	5.110

TABELA DE PRÉ-REQUISITOS

DISCIPLINA	PRÉ-REQUISITO
Estágio Supervisionado de Avaliação Psicológica em Diferentes Contextos	Processos Avaliativos em Psicologia
Estágio Núcleo Comum II	Estágio Núcleo Comum I
Estágio Supervisionado Ênfase A2	Estágio Supervisionado Ênfase A1
Estágio Supervisionado Ênfase B2	Estágio Supervisionado Ênfase B1
Estágio Supervisionado Ênfase A1	Estágio Supervisionado Núcleo Comum I; e Estágio Supervisionado Núcleo Comum II; e Estágio Supervisionado de Avaliação Psicológica em Diferentes Contextos
Estágio Supervisionado Ênfase B1	Estágio Supervisionado Núcleo Comum I; e Estágio Supervisionado Núcleo Comum II; e Estágio Supervisionado de Avaliação Psicológica em Diferentes Contextos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

TABELA DE EQUIVALÊNCIA

EM VIGOR ATÉ 2015	CH	EM VIGOR A PARTIR DE 2016	CH
Análise institucional	54h	Análise institucional	72h
Psicologia da saúde II	54h	Psicologia da saúde II	72h
Ética profissional	54h	Ética profissional	72h
Métodos qualitativos em psicologia	54h	Métodos qualitativos em psicologia	72h
Métodos quantitativos em psicologia	54h	Métodos quantitativos em psicologia	72h
Grupo e intervenção psicossocial	54h	Grupo e intervenção psicossocial	72h
Psicologia do desenvolvimento II	54h	Psicologia do desenvolvimento II	72h
Psicologia social comunitária	54h	Psicologia social comunitária	72h
Psicologia escolar I	54h	Psicologia escolar I	72h
Psicopatologia da infância e da adolescência	54h	Psicopatologia da infância e da adolescência	72h
Psicopatologia da vida adulta	54h	Psicopatologia da vida adulta	72h
Teoria da técnica psicanalítica	54h	Teoria da técnica psicanalítica	72h
Psicoterapia fenomenológica existencial e humanista	54h	Psicoterapia fenomenológica existencial e humanista	72h
Terapia comportamental	54h	Terapia comportamental	72h
Introdução à pesquisa científica	54h	Introdução à pesquisa científica	72h
Em vigor até 2021	CH	Em vigor a partir de 2022	CH
Análise do comportamento	72h	Fundamentos da análise do comportamento	72h
Modelo de experimentação animal	72h	Psicologia experimental	72h
Psicodiagnóstico I	72h	Processos avaliativos em psicologia	72h
Psicologia aplicada à educação especial	72h	Psicologia e educação especial	72h
Psicologia do trabalho e gestão	72h	Psicologia do trabalho	72h
Psicologia humanista, fenomenológica e da gestalt	72h	Fundamentos da psicologia Fenomenológico-existencial	72h
Psicoterapia fenomenológica existencial e humanista	72h	Intervenções em psicologia Fenomenológico-existencial.	72h
Terapia comportamental	72h	Terapia analítico-comportamental	72h
ESTÁGIOS			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Em vigor até 2015	CH	Em vigor a partir de 2016	CH
Estágio Supervisionado Ênfase A1	180h	Estágio Supervisionado Ênfase A1	144h
Estágio Supervisionado Ênfase A2	180h	Estágio Supervisionado Ênfase A2	144h
Estágio Supervisionado Ênfase B1	180h	Estágio Supervisionado Ênfase B1	144h
Estágio Supervisionado Ênfase B2	180h	Estágio Supervisionado Ênfase B2	144h
Em vigor até 2021	CH	Em vigor a partir de 2022	CH
Estágio em Psicodiagnóstico	72h	Estágio Supervisionado de Avaliação Psicológica em Diferentes Contextos	72h
Em vigor até 2021	CH	Em vigor a partir de 2023	CH
Atividades Complementares I	120	Atividades Complementares	80

PROJETO COMPLEMENTAR - LICENCIATURA EM PSICOLOGIA

Lotação	Disciplinas com aproveitamento do Bacharelado (eixos comuns à área de formação)	Semestre	Carga Horária
FALE	Laboratório de textos científicos I	1	72h
FAED	Educação especial	1	72h
FCH	Educação em direitos humanos	4	72h
FCH	Tópicos em cultura e diversidade etnicorracial	3	72h
	Disciplinas do projeto complementar		
EAD	Libras - Língua Brasileira de Sinais	2	72h
FCH	Psicologia e educação	3	54h
FAED	Política e gestão educacional	3	72h
FCH	Avaliação do ensino e da aprendizagem	4	54h
FAED	Fundamentos de didática	4	72h
	Total		612h
	Estágios de formação de professores	Semestre	
FCH	Estágio supervisionado de formação de professores I	5	126h
FCH	Estágio supervisionado de formação de professores II	6	126h
FCH	Estágio supervisionado de formação de professores III	7	108h
	Total		360h
FCH	Atividades de Extensão		108



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

LICENCIATURA

COMPONENTE CURRICULAR	C H
Disciplinas Comuns à Área de Formação (com aproveitamento do bacharelado)	288
Disciplinas da Licenciatura	324
Estágios específicos do grau	360
Atividades de Extensão	108
TOTAL em horas aula (50 mim)	1.080
TOTAL em horas relógio	900

EMENTÁRIO

EIXOS TEMÁTICOS DE FORMAÇÃO COMUM À UNIVERSIDADE

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: Da produção ao consumo. Modelos alimentares: dieta ocidental, dieta mediterrânea, dieta vegetariana, dietas alternativas, guia alimentar; Diretrizes para uma alimentação saudável; Elos da cadeia produtiva: produção, indústria, comércio e consumo; Relação da produção de alimentos e alimentação saudável.

APRECIÇÃO ARTÍSTICA NA CONTEMPORANEIDADE: Conceituações de arte; Degustação de obras de arte diversas; Modalidades artísticas; Arte clássica e arte popular; Artes do cotidiano; Engajamento estético, político, ideológico na arte; Valores expressos pela arte.

CIÊNCIA E COTIDIANO: Poder, discurso, legitimação e divulgação da ciência na contemporaneidade; Princípios científicos básicos no cotidiano; Democratização do acesso à ciência; Ficção científica e representações sobre ciência e cientistas.

CONHECIMENTO E TECNOLOGIAS: Diferentes paradigmas do conhecimento e o saber tecnológico; Conhecimento, tecnologia, mercado e soberania; Tecnologia, inovação e propriedade intelectual; Tecnologias e difusão do conhecimento; Tecnologia, trabalho, educação e qualidade de vida.

CORPO, SAÚDE E SEXUALIDADE: Teorias do corpo; Arte e corpo; Corpo: organismo, mercadoria, objeto e espetáculo; O corpo disciplinado, a sociedade do controle e o trabalho; O corpo libidinal e a sociedade; Corpo, gênero e sexualidade.

DIREITOS HUMANOS, CIDADANIA E DIVERSIDADES: Compreensão histórica dos direitos humanos; Multiculturalismo e relativismo cultural; Movimentos sociais e cidadania; Desigualdades e políticas públicas; Democracia e legitimidade do conflito.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

ECONOMIAS REGIONAIS, ARRANJOS PRODUTIVOS E MERCADOS: Globalização, produção e mercados; Desenvolvimento e desigualdades regionais; Arranjos produtivos e economias regionais; Regionalismo e Integração Econômica.

EDUCAÇÃO, SOCIEDADE E CIDADANIA: A educação na formação das sociedades; Educação, desenvolvimento e cidadania; Políticas públicas e participação social; Políticas afirmativas; Avaliação da educação no Brasil; Educação, diferença e interculturalidade.

TERRITÓRIOS E FRONTEIRAS: Estado, nação, culturas e identidades; Processos de Globalização/Mundialização, Internacionalização e Multinacionalização; Espaço econômico mundial; Soberania e geopolítica; Territórios e fronteiras nacionais e étnicas; Fronteiras vivas.

ÉTICA E PARADIGMAS DO CONHECIMENTO: Epistemologia e paradigmas do conhecimento; Conhecimento científico e outras formas de conhecimento; Conhecimento, moral e ética; Interface entre ética e ciência; Bioética.

INTERCULTURALIDADE E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: Teorias da Etnicidade; Teorias Raciais; Interculturalidade, Diversidade de Saberes e Descolonização dos Saberes; História e Cultura Afrobrasileira em Mato Grosso do Sul; História e Cultura Indígena em Mato Grosso do Sul; Colonialidade e Relações de Poder nas Relações Étnico-raciais; O fenômeno do Preconceito Étnico-racial na Sociedade Brasileira; Políticas Afirmativas e a Sociedade Brasileira.

LINGUAGENS, LÓGICA E DISCURSO: Linguagem, mídia e comunicação; Princípios de retórica e argumentação; Noções de lógica; Diversidades e discursos.

SOCIEDADE, MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE: Relações entre sociedade, meio ambiente e sustentabilidade; Modelos de Desenvolvimento; Economia e meio ambiente; Políticas públicas e gestão ambiental; Responsabilidade Social e Ambiental; Educação ambiental.

SUSTENTABILIDADE NA PRODUÇÃO DE ALIMENTOS E DE ENERGIA: Sustentabilidade econômica, social e ambiental; Uso sustentável de recursos naturais e capacidade de suporte dos ecossistemas; Padrões de consumo e impactos da produção de alimentos e energia; Relação de sustentabilidade nos processos e tecnologias de produção de alimentos e energia; Produção Interligada de Alimentos e Energia.

TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: Redes De comunicação; Mídias digitais; Segurança da informação; Direito digital; E-science (e-ciência); Cloud Computing; Cidades inteligentes; Bioinformática; Elearning; Dimensões sociais, políticas e econômicas da tecnologia da informação e comunicação; Sociedade do conhecimento, cidadania e inclusão digital; Oficinas e atividades práticas.

DISCIPLINAS

TÓPICOS EM CULTURA E DIVERSIDADE ETNICORACIAL: Introdução à História e cultura africana e afro-brasileira e indígena. Cultura, diversidade, pluralismo, identidade e reconhecimento.

EDUCAÇÃO ESPECIAL: Paradigma da educação inclusiva. Marcos conceituais, políticos e normativos da educação especial na perspectiva da educação inclusiva. Diversidade, diferença, cultura e bilinguismo: implicações no cotidiano escolar. Práticas pedagógicas inclusivas: as adequações curriculares, metodológicas e organizacionais do sistema escolar. A formação de professores no contexto da educação inclusiva.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS**

LABORATÓRIO DE TEXTOS CIENTÍFICOS I: Leitura, estudo, escrita e reescrita dos seguintes gêneros textuais: Esquema/fichamento, resumo, resenha. Normas da ABNT.

EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: Compreensão das bases conceituais dos direitos humanos. Afirmção histórica e internacionalização dos direitos humanos. Direitos Humanos, interculturalidade e reconhecimento. Democracia, ações afirmativas e direitos humanos. Classe, gênero, Raça/Etnia, Natureza e Meio Ambiente na perspectiva dos direitos humanos. Direitos Humanos, violência e punição na contemporaneidade. Cidadania e Direitos Humanos no Brasil: avanços e resistências. Princípios pedagógicos e metodológicos para uma educação em e para os direitos humanos.

ANÁLISE INSTITUCIONAL: Fundamentos da Análise Institucional. A Análise do Discurso. A análise institucional e a subjetividade. A instituição total, o sujeito disciplinar e a sociedade do controle. A transformação das instituições a partir das práticas discursivas e não discursivas.

ÉTICA PROFISSIONAL: O Conselho Federal de Psicologia. Regulamentação da profissão e credenciamento profissional. O Código de Ética Profissional do Psicólogo. Ética e a Bioética nas relações do psicólogo com clientes, pacientes, participantes de pesquisa, instituições e outros profissionais. Os valores e crise Ética na pós-modernidade. Ética nas modalidades contemporâneas de atendimento. Ética e identidade profissional.

FUNDAMENTOS DA ANÁLISE DO COMPORTAMENTO: Conceito de comportamento: origem histórica e papel na interpretação científica dos processos de mudança das ações humanas. Fundamentos epistemológicos das teorias do comportamento. Mudança comportamental, motivação, topografia de controle de estímulos, topografia de controle de respostas, comportamento verbal, aprendizagem social, comportamento simbólico.

FUNDAMENTOS DA PSICANÁLISE: Conceituação sobre a origem da teoria psicanalítica; Determinismo psíquico; O método psicanalítico; Teoria dos Impulsos; Formação do aparelho psíquico; O conflito psíquico; A psicanálise nos dias atuais; Psicanálise e Cultura.

FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA FENOMENOLÓGICO-EXISTENCIAL: Fundamentos históricos e conceituais da Fenomenologia. Conceitos básicos da filosofia fenomenológica. Bases teóricas para a construção de uma Psicologia Fenomenológica. Filosofias da Existência e sua influência na Psicologia. Temas fenomenológicos e existenciais para a Psicologia. Fenomenologia no Brasil, história e atualidade.

GRUPO E INTERVENÇÃO PSICOSSOCIAL: Estudo das abordagens grupais. Diferentes concepções e metodologias de trabalho em grupo. Experimentação de técnicas de grupo. Análise de grupos, grupais, coletivos e políticas do comum. Intervenção psicossocial no contexto de políticas públicas. Desafios éticos envolvidos a Psicologia e os trabalhos em grupos em diversos contextos.

INTERVENÇÕES EM PSICOLOGIA FENOMENOLÓGICO-EXISTENCIAL: Pressupostos básicos e conceitos fundamentais de Psicoterapia. Interfaces da psicoterapia com a fenomenologia e o existencialismo. Abordagens fenomenológicas. Teorias, métodos e técnicas da Psicoterapia Fenomenológico-Existencial.

INTRODUÇÃO À PESQUISA CIENTÍFICA: Significado do método científico. Concepções teórico-metodológicas de investigação científica. Etapas da pesquisa científica: delimitação do problema, universo da pesquisa e objetivos gerais e específicos. Métodos, técnicas, instrumentos de pesquisa e de análise. Questões éticas em pesquisa com seres humanos. A estrutura do projeto de pesquisa científica. Normatização científica. Normas da ABNT e da APA.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

MÉTODOS QUALITATIVOS EM PSICOLOGIA: Concepção teórico-metodológica da pesquisa qualitativa. Especificidades da pesquisa qualitativa: temas, objetivos, relação pesquisador-pesquisado, trabalho de campo, procedimentos de análise. Métodos e técnicas de pesquisa qualitativa. Observação participante, entrevista e grupo focal. Análise documental, análise de discurso e análise de conteúdo. Questões éticas em pesquisa qualitativa. A elaboração de projeto de pesquisa na pesquisa qualitativa.

MÉTODOS QUANTITATIVOS EM PSICOLOGIA: Concepção teórico-metodológica da pesquisa quantitativa. Estudo de pesquisas em Psicologia com ênfase nos métodos quantitativos. Mensuração de fenômenos comportamentais e psicossociais. Escalas nominais, ordinais, intervalares e proporcionais. Estatística descritiva: organização e resumo dos dados e distribuição normal. Estatística inferencial: avaliação da diferença entre amostras em planos experimentais distintos. A elaboração e apresentação de trabalho científico.

NEUROANATOMIA E NEUROFISIOLOGIA: Processos básicos de funcionamento orgânico. Fisiologia nas membranas celulares e do neurônio. Princípios básicos da fisiologia endócrina. Princípios básicos do sistema nervoso e suas funções integrativas. Sistemas sensoriais, funções intelectuais e comportamentais. Estudo do Sistema Nervoso buscando articulações com os fenômenos psicológicos (sensação, percepção, cognição, memória e motricidade). A prática em laboratório de neuroanatomia e neurofisiologia.

ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL: Processos psicossociais e organizacionais relacionados à tomada de decisão dentro dos contextos do trabalho e do desenvolvimento profissional. Ações relacionadas à escolha profissional, ao desenvolvimento de carreira, à reinserção e reabilitação profissional, e aos processos de aposentadoria.

PROCESSOS AVALIATIVOS EM PSICOLOGIA: A observação em Psicologia. Técnicas de observação Sistemática e Naturalista. A técnica da entrevista. Objetivos e tipos de entrevista psicológica. O comportamento da pessoa atendida. A condução de diferentes entrevistas. Empatia e ética no atendimento psicológico. A escuta e o olhar do psicólogo. A subjetividade do psicólogo no atendimento. Modalidades de processos avaliativos. Redação de Documentos – Resolução do CFP em vigência à época.

PROCESSOS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA I: Natureza, origem e história das técnicas de exame psicológico. As técnicas de exame psicológico e as diferentes áreas de atuação. Critérios para classificação, definição e escolha das diversas técnicas. Normas, precisão e validade. Avaliação psicológica da inteligência, das aptidões e dos interesses. Principais teorias da inteligência. Manejo de técnicas de avaliação da inteligência.

PROCESSOS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA II: História e bases teóricas das técnicas projetivas e expressivas. A evolução do grafismo. Avaliação psicológica da personalidade. Administração, interpretação e indicação de técnicas: gráficas, expressivas, aperceptivas e contação de histórias.

PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS: Estudo dos processos psicológicos básicos. Aspectos Cognitivos da aquisição de informação. Percepção como processo cognitivo. Atenção e cognição. Bases Biológicas da aprendizagem. Cognição e Memória. - Linguagem, conceitos e categorias: uso e representação. Pensamento, resolução de Problemas e Criatividade. Comportamento intencional e teoria da mente.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

PSICOFARMACOLOGIA: As características bioquímicas de agentes farmacológicos e seus efeitos na fisiologia do comportamento. Alterações comportamentais induzidas por uso de substâncias. Psicotrópicos.

PSICOLOGIA: CIÊNCIA E PROFISSÃO: Construção histórica do objeto da ciência psicológica e das principais contradições que se apresentam nesse campo de conhecimento científico. As principais abordagens teóricas da psicologia. Possibilidades do campo de atuação e do mercado de trabalho para os psicólogos.

PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM: Conceito e processo de aprendizagem. Fundamentos epistemológicos da aprendizagem e as diferentes perspectivas teóricas (cognitiva, behaviorista, humanista, psicogenética e sociointeracionista).

PSICOLOGIA DA PERSONALIDADE: Teorias da Personalidade. A perspectiva psicodinâmica da personalidade. Contribuições da psicanálise freudiana à teoria da personalidade. A perspectiva humanista, fenomenológica e existencial da personalidade. A personalidade na perspectiva rogeriana. A personalidade na perspectiva junguiana. A personalidade na perspectiva reichiana. Análise da estrutura, dinâmica e desenvolvimento da personalidade segundo diferentes teorias.

PSICOLOGIA DA SAÚDE I: Caracterização sócio-histórica das políticas públicas de saúde no Brasil. A apresentação do SUS: aspectos políticos, jurídicos, técnicos e assistenciais (ações, programas e serviços). Conceito de saúde e análise das concepções históricas para compreensão do processo saúde-doença. A Psicologia da saúde: fundamentos e abordagens psicológicas de promoção, prevenção e reabilitação em saúde (da atenção primária à saúde mental), equipes multidisciplinares, comunicação e educação em saúde.

PSICOLOGIA DA SAÚDE II: Práticas psicológicas em instituições de saúde. O impacto e as consequências das enfermidades e doenças ao longo do desenvolvimento humano (em cada faixa etária). Pesquisas contemporâneas sobre Psicologia da Saúde.

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO I: A Psicologia do Desenvolvimento Humano em uma perspectiva interdisciplinar – diferentes contribuições teóricas. O ciclo vital - da gestação à puberdade - desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial. Infância e vulnerabilidade: prevenção e intervenção junto a fatores de risco.

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO II: Fundamentos teóricos e conceituais do desenvolvimento psicológico. Tarefas desenvolvimentais: mudança versus estabilidade. Processos de desenvolvimento: puberdade, adolescência, adultez e envelhecimento. Etarismo e estigma. Desenvolvimento humano, educação, trabalho, saúde e mídias sociais. Planejamento de vida, conquistas, perdas e lutos.

PSICOLOGIA DO TRABALHO: Compreensão histórica e conceitual da relação trabalho e homem. Origem e evolução da Psicologia do Trabalho. Modelos de gestão no trabalho. Cultura organizacional, estrutura e funcionamento das organizações. Diagnóstico organizacional e funcionamento das organizações. Psicodinâmica e Psicossociologia. Processos de prazer, satisfação, envolvimento, sofrimento, risco e adoecimento no trabalho. Campos de atuação da Psicologia do Trabalho: cenário atual e perspectivas.

PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO ESPECIAL: Educação Inclusiva. Desenvolvimento humano, deficiência, acessibilidade e desenho universal da aprendizagem. Psicologia escolar e educacional na Educação Especial. Observação, avaliação, planejamento e intervenção psicológica.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

PSICOLOGIA EXPERIMENTAL: Técnicas de pesquisa. Observação e correlação. Experimentação. Psicofísica. Percepção. Atenção e tempo de reação. Modelos animais em pesquisas psicológicas e interdisciplinares. Tipos de modelos animais e suas aplicações. Introdução à Análise Experimental do Comportamento: controle experimental, variáveis independentes e dependentes. O planejamento e a execução de experimentos.

PSICOLOGIA E POLÍTICAS PÚBLICAS: A formação do Estado democrático de direitos e as políticas públicas. Os marcos históricos internacionais e nacionais da implementação das políticas públicas. Abordagens teóricas sobre as políticas públicas e os princípios da universalização, focalização e descentralização. Ações afirmativas, controle social e participação. Políticas sociais e identitárias. A inserção da Psicologia nas políticas públicas.

PSICOLOGIA ESCOLAR I: Histórico e fundamentos da Psicologia Escolar. A Psicologia Escolar como campo de conhecimento transdisciplinar. A escola como espaço político e institucionalizado. As relações entre Psicologia e Educação e a reflexão crítica dessa interface. Fracasso escolar e preconceitos relacionados a suas causas. A atuação crítica em Psicologia na educação básica com vistas à inclusão.

PSICOLOGIA ESCOLAR II: Campo de atuação, compromissos e habilidades da(o) Psicóloga(o) Escolar. Políticas educacionais e sua relação com a dinâmica escolar. Problemas e queixas escolares: visão e abordagem críticas. Diagnóstico e intervenção voltados à realidade escolar.

PSICOLOGIA SOCIAL I: Fundamentos históricos, teóricos e metodológicos da Psicologia Social. A crise da Psicologia Social. Novos Paradigmas da Psicologia Social. Psicologia Social na América Latina. Formações identitárias na contemporaneidade, desigualdade social, cidadania e políticas de subjetivação. Prática da Psicologia Social em diferentes contextos sociais.

PSICOLOGIA SOCIAL II: Estudo de questões da Psicologia Social no contemporâneo. Os marcadores sociais da diferença e os processos de subjetivação. Sofrimento ético-político e as estéticas da existência. Violências e violações de direitos e as políticas de vida e morte vigentes. Os desafios da Psicologia Social nas políticas públicas e demais contextos.

PSICOLOGIA SOCIAL COMUNITÁRIA: História e perspectivas da Psicologia Social Comunitária. Psicologia Social Comunitária: descolonização e marcadores sociais da diferença. Procedimentos metodológicos do trabalho psicossocial comunitário. Comunidade, segurança, solidariedade e emancipação social.

PSICOPATOLOGIA DA INFÂNCIA E DA ADOLESCÊNCIA: Conceitos de Psicopatologia. História da Loucura. Modelos de Classificação Diagnóstica. Psicopatologia do Feto. Psicopatologia do Desenvolvimento da Criança e do adolescente. Transtornos do Desenvolvimento e Autismo. Síndrome da adolescência Normal.

PSICOPATOLOGIA DA VIDA ADULTA: História da Saúde Mental no Brasil. Modelos em Psicopatologia: Fundamental, Psicanalítica, Fenomenológica, Sindrômica e Crítica. Semiologia de Transtornos Mentais. Critérios Diagnósticos de Transtornos Mentais. Estruturas Clínicas.

PSICOTERAPIA COGNITIVA: Aspectos históricos e epistemológicos do cognitivismo. O Modelo Cognitivo. Métodos e técnicas da Psicoterapia Cognitivo-comportamental. Avaliação, diagnóstico e intervenção em diferentes psicopatologias e condições clínicas. A psicoterapia cognitivo-comportamental para crianças, adolescentes, adultos e casais. Psicoterapias da terceira onda.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS**

PSICOTERAPIA INFANTIL: História e evolução da psicoterapia infantil. Fundamentos da psicoterapia infantil e sua aplicação técnica. O ambiente e os materiais do espaço terapêutico. O contrato terapêutico com crianças e com a família. A compreensão da criança e do brincar a partir de diferentes modelos teóricos tradicionais e contemporâneos da Psicologia. Fases do processo psicoterapêutico infantil. Principais quadros psicopatológicos da infância e encaminhamentos clínicos.

SAÚDE MENTAL E DO TRABALHO: Fatores psicossociais da saúde mental e do trabalho. Definição da saúde mental no trabalho. Definição denexo causal entre adoecimento mental e trabalho. Transtornos mentais relacionados ao trabalho. Prevenção e promoção da saúde mental do trabalhador no âmbito das políticas públicas.

SISTEMAS PSICOLÓGICOS E HISTÓRIA DA PSICOLOGIA I: Origens do pensamento psicológico: da mitologia ao naturalismo. A construção histórica do objeto psicológico: raízes filosóficas da psicologia. O pensamento psicológico grego. Época helênico-romana de transição. O pensamento psicológico dos filósofos cristãos. O Renascimento. A Psicologia nos séculos XVII e XVIII. A Psicologia no século XIX: a emergência da psicologia como ciência autônoma.

SISTEMAS PSICOLÓGICOS E HISTÓRIA DA PSICOLOGIA II: O lugar da Psicologia na Ciência. Associacionismo. Conexionismo. Estruturalismo. Funcionalismo. Behaviorismo. Materialismo dialético. Gestalt. Participação da Biologia na mudança de paradigma psicológico. Neobehaviorismo. Behaviorismo Radical. Teorias Mediacionais. Neurociência. Desenvolvimentos contemporâneos.

TEORIA DA TÉCNICA PSICANALÍTICA: História da teoria e técnica psicanalíticas. Fundamentos principais da Psicanálise. Pressupostos Básicos Psicanalíticos: Transferência, Contratransferência, Resistência, Interpretação. Escolas Psicanalíticas (Melanie Klein, Jacques Lacan, Wilfred Bion, Donald Winnicott).

TERAPIA ANALÍTICO-COMPORTAMENTAL: Fundamentos históricos, filosóficos e teóricos da Terapia Analítico-comportamental: 1a, 2a e 3a onda de terapias comportamentais. O processo terapêutico: avaliação funcional, relação terapêutica, estratégias e procedimentos de intervenção.

TERAPIA FAMILIAR SISTÊMICA: Pressupostos do paradigma sistêmico e conceitos fundamentais para a constituição do campo da Terapia Familiar Sistêmica. As escolas da terapia familiar sistêmica e seus respectivos modelos teóricos e técnicas de intervenção: Escola Estratégica, Escola Estrutural, Escola de Milão e Escola Construtivista.

ANÁLISE COMPORTAMENTAL APLICADA: Definição do campo da Análise Comportamental Aplicada. Compreensão dos princípios analítico comportamentais para a solução de problemas em contextos aplicados. Pesquisa em análise comportamental aplicada.

ANÁLISE DO COMPORTAMENTO E CULTURA: O Conceito de Cultura como terceiro nível de seleção pelas consequências. Formulação skinneriana da Cultura e avanços recentes, conceituais e empíricos. Metacontingência. Planejamento Cultural. Cultura e Arte.

CICLO DE VIDA FAMILIAR: A perspectiva do ciclo de vida familiar e as características das relações em cada fase. Críticas ao modelo de ciclo de vida familiar. Novas configurações familiares. Intervenção nas fases do ciclo de vida familiar.

FAMÍLIA E SOCIEDADE: A construção histórica da concepção de família. Relações familiares em contextos pré-modernos. Amor romântico e sentimento de infância e de família. O modelo da família



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

conjugal moderna. Individualismo e dinâmica conjugal e familiar. As novas configurações familiares na contemporaneidade.

PRÉ-NATAL PSICOLÓGICO E ACOMPANHAMENTO PUERPERAL: Período pré-natal: aspectos psicológicos da gravidez; maternidade, paternidade, constituição das relações familiares; formação de vínculos; Nascimento: tipos de parto, recomendações do Ministério da Saúde; nascimento (pré-termo e a termo); prematuridade, UTI Neonatal e consequências para o desenvolvimento; Período pós-natal: amamentação, vínculo, cuidados do primeiro ano de vida do bebê.

PSICANÁLISE E CULTURA: A psicanálise e sua contribuição para a compreensão da cultura: conceitos fundamentais da psicanálise freudiana e pós-freudiana e sua relação com civilização, religião, ciência e arte.

PSICANÁLISE PÓS-FREUDIANA: Conceitos teóricos e técnicos de autores pós-freudianos. As mudanças teóricas e técnicas na psicanálise contemporânea. A psicanálise na atualidade.

PSICOLOGIA DA ADOLESCÊNCIA: A história da Adolescência. Síndrome Normal da Adolescência. Fases da Adolescência. Violência, drogas, gravidez e depressão. Políticas para juventude. O Centro de Atenção Psicossocial (CAPSi) para crianças e adolescentes.

PSICOLOGIA DA INFÂNCIA: Infância e contemporaneidade. Mídias, tecnologias, jogos e brincadeiras no desenvolvimento infantil. Infância, proteção e cuidado. Abordagens avaliativas no desenvolvimento infantil.

PSICOLOGIA DO ESPORTE: História da Psicologia do Esporte. Aplicação dos princípios da psicologia ao treinamento desportivo, ao esporte e à atividade física.

PSICOLOGIA E ARTE: Introdução à manifestação cultural artística. História e Filosofia da arte. A Arte e o lúdico. A Arte e a estética. Arte e criatividade. Arte e conhecimento. Condições sociais e psicológicas da produção artística. Produção artística como manifestação psicológica. Processos psicológicos de produção criativa e artística. A arte como instrumento de manipulação da realidade.

PSICOLOGIA E ENVELHECIMENTO: Processos psicológicos; históricos; políticos; econômicos; científicos; sociais e culturais do envelhecer. Instituições de Longa Permanência para Idosos. O envelhecimento na população brasileira. Direitos especiais da pessoa idosa; Políticas Públicas e atuação de profissionais de Psicologia. Ageísmo. Antienvelhecimento. Sexualidade na velhice.

PSICOLOGIA E MORTE: Estudos sobre a morte e o morrer. Representações, sentidos e significados da morte. Morte real, morte simbólica e as experiências de luto. Morte e desenvolvimento humano. Pacientes terminais e morte. O atendimento no processo de luto por morte. Problemas éticos relativos ao morrer. A atuação do psicólogo nas questões relativas à morte.

PSICOLOGIA E NUTRIÇÃO: Significado simbólico do alimento nas diferentes fases do desenvolvimento: infância, adolescência, vida adulta e velhice. Transtornos alimentares. Aspectos emocionais de pacientes nos diferentes processos e estágios patológicos. Relação entre aspectos psicológicos, nutrição e transtornos alimentares.

PSICOLOGIA E POLÍTICAS DE ASSISTÊNCIA SOCIAL: Dialética dos processos de exclusão e inclusão. As categorias psicossociais: sofrimento ético-político, humilhação social e empoderamento. Desqualificação, desfiliação, vulnerabilidade, risco social e políticas públicas. Políticas sociais no Brasil e a inserção da Psicologia na Políticas de Assistência Social.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS**

PSICOLOGIA E SAÚDE INDÍGENA: Povos indígenas no Brasil e no Mato Grosso do Sul. Saúde Indígena e Saúde Indigenista. Histórico da Atenção à Saúde Indígena. Políticas, discursos, representações e movimentos indígenas no Brasil e no MS. Diálogos entre Ciências Humanas, da Saúde e saberes e práticas tradicionais. Desafios éticos da Psicologia na atuação em equipe multiprofissional na Saúde Indígena.

PSICOLOGIA E VIOLÊNCIA: O fenômeno multifacetado da violência. Violência na família, na escola e na sociedade. Poder e violência. Impactos psicossociais da violência. A violência nas mídias. Violência e modos de subjetivação na hipermodernidade.

PSICOLOGIA JURÍDICA: A Psicologia Jurídica Brasileira – Histórico e Conceitos. Áreas de atuação – Judicial, Penitenciária, Instituições Abrigo e de Internação de crianças e adolescentes e as ONGs. Características das populações atendidas em conflitos judiciais e as categorias de reprodução de desigualdade: classe social, gênero e cor. Os conflitos jurídicos e a atuação profissional nas decisões judiciais. Avaliação Psicológica de sujeitos em diferentes contextos jurídicos. A empatia e a ética em avaliação psicológica no campo jurídico. Possibilidades e limites do acompanhamento em instituições jurídicas.

REFORMA PSIQUIÁTRICA E LUTA ANTIMANICOMIAL: História da psiquiatria e constituição do modelo asilar para os transtornos mentais. Reforma psiquiátrica no Brasil e no mundo. Diretrizes nacionais para a construção da Rede de Atenção Psicossocial no Sistema Único de Saúde. A clínica na Atenção Psicossocial. Os atuais desafios da luta antimanicomial.

RELAÇÕES DE GÊNERO: Patriarcado, sexo e gênero. As dimensões simbólicas, normativas, institucionais e subjetivas das relações de gênero. Diversidade sexual e de gênero. A articulação das relações de gênero com os marcadores sociais da diferença. Violência de gênero.

TEORIAS DE GRUPO: Conceito de grupo e campo grupal. Modalidades grupais. Fundamentos teóricos e técnicos das atividades em grupo. Processos obstrutivos nas atividades de grupo. Atributos do coordenador. Ética no atendimento a grupos.

TÓPICOS EM ANÁLISE DO COMPORTAMENTO: História, epistemologia, processos básicos e métodos de pesquisa em Análise do Comportamento. Investigações recentes na área.

TÓPICOS EM AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA I: Bases teóricas e propriedades psicométricas de instrumentos de medidas psicológicas. Estudo dos parâmetros das medidas psicológicas: construção, adaptação transcultural, validade, fidedignidade e utilidade. Descrição e considerações gerais sobre a administração, interpretação e indicações das técnicas para avaliação psicológica em contextos clínicos.

TÓPICOS EM AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA II: Estudo de técnicas projetivas de exploração da personalidade: aplicação, interpretação e síntese. A utilização no contexto de diagnóstico diferencial, psicopatologia e dinâmica da personalidade. Apresentação e contextualização de seu uso na prática psicológica.

TÓPICOS EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO: Estudo de temas na área de educação especial e inclusão.

TÓPICOS EM PESQUISA EM PSICOLOGIA: Estudo de temas na área de pesquisa em psicologia.

TÓPICOS EM PROCESSOS DE INCLUSÃO E EXCLUSÃO: Estudo de temas na área de processos de inclusão e exclusão.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

TÓPICOS EM PSICOLOGIA CLÍNICA I: Estudo de temas na área de psicologia clínica.

TÓPICOS EM PSICOLOGIA CLÍNICA II: Estudo de temas na área de psicologia clínica.

TÓPICOS EM PSICOLOGIA DA SAÚDE: Estudo de temas na área de psicologia da saúde.

TÓPICOS EM PSICOLOGIA DO TRABALHO I: Estudo de temas na área de psicologia do trabalho.

TÓPICOS EM PSICOLOGIA DO TRABALHO II: Estudo de temas na área de psicologia do trabalho.

TÓPICOS EM PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL: Estudo de temas em psicologia escolar e educacional.

TÓPICOS EM PSICOLOGIA, HISTÓRIA E EPISTEMOLOGIA: Estudo de temas em sistemas psicológicos e epistemologia.

TÓPICOS EM PSICOLOGIA SOCIAL: Estudo de temas na área de psicologia social.

TÓPICOS CONTEMPORÂNEOS EM PSICOLOGIA: Estudo de temas contemporâneos articulados à psicologia.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO NÚCLEO COMUM I: Processos e métodos de observação, escuta, entrevista, descrição, relato, interpretação e análise de fenômenos psicológicos em diferentes campos. Instrumentos, técnicas e planejamento na atuação do psicólogo.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO NÚCLEO COMUM II: Processos e métodos de observação, escuta, entrevista, descrição, relato, interpretação e análise de fenômenos psicológicos em diferentes campos. Instrumentos, técnicas e planejamento na atuação do psicólogo.

Estágio Supervisionado de Avaliação Psicológica em Diferentes Contextos: Acolhimento de demandas de avaliação psicológica em diferentes contextos: clínicos, sociais ou institucionais. O processo avaliativo: observação de fenômenos e dinâmicas psicológicas de indivíduos, grupos e instituições; levantamento de hipóteses acerca de problemas e conflitos identificados; métodos, técnicas, estratégias e instrumentos psicológicos e não psicológicos complementares na avaliação. Planejamento de intervenções e encaminhamentos. Os princípios éticos da avaliação psicológica. Elaboração de documentos ajustados a cada demanda atendida a partir de Resoluções/CFP em vigência e devolutiva.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA E PROCESSOS PSICOSSOCIAIS I E II: Estudo da rede SUS de Dourados e região. Caracterização sócio-histórica das comunidades atendidas e suas principais demandas. Compreensão das políticas de saúde e dos desafios da Psicologia nos diversos serviços da rede SUS. Intersecções teórico-práticas entre a Psicologia da Saúde e a Saúde Coletiva. Estratégias de participação social: assembleias, audiências, conferências e reuniões de controle social. Identificação e experimentação de práticas psicossociais consonantes com as demandas da população e com o fortalecimento dos princípios da Saúde Coletiva.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOLOGIA E POLÍTICAS DE ASSISTÊNCIA SOCIAL I E II: Caracterização das políticas de assistência social e da atuação do (a) psicólogo (a) na rede de atenção psicossocial. Territorialidade, intersetorialidade e participação social. Grupos de fortalecimento de vínculos, acompanhamento do atendimento às famílias e das práticas psicossociais consonantes com o fortalecimento dos princípios das políticas públicas de assistência social.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOLOGIA SOCIAL COMUNITÁRIA I E II: Noções de comunidades em seus diferentes contextos. Metodologias de intervenção psicossocial comunitária e a elaboração



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS**

de propostas. A inserção da psicologia nas políticas públicas. Desigualdade social, marcadores de distinção social, autonomia, solidariedade e emancipação social.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOLOGIA JURÍDICA I E II: O campo jurídico e as interfaces entre Psicologia, Direito e Assistência Social. Avaliação e intervenção psicológica junto a crianças, adolescentes, adultos e famílias (individual e/ou grupal). Ações junto a pessoas tuteladas, em condição de vulnerabilidade social ou situação de conquista de direitos. Diagnósticos e/ou estratégias de intervenção.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOLOGIA ESCOLAR I E II: O trabalho integrado da(o) psicóloga(o) nos contextos educativos sob múltiplos enfoques. Promoção de reflexão, conscientização e possíveis transformações com vistas à inclusão. Inserção, compreensão, análise da realidade educativa e desenvolvimento de projetos de intervenção.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOLOGIA DO TRABALHO I E II: O papel do psicólogo em contextos laborais. Atuação com grupos e equipes de trabalho. A psicodinâmica das relações entre trabalho, subjetividade e saúde. Prevenção e promoção da saúde do trabalhador. Diagnóstico e características do funcionamento organizacional. Escuta clínica e acolhimento de situações de sofrimento e risco no trabalho.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO ESPECIAL I e II: Psicologia Escolar e Educacional na Educação Especial sob a perspectiva da Educação Inclusiva. Deficiência, acessibilidade e desenho universal da aprendizagem. Observação, avaliação, planejamento e intervenção psicológica.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL I E II: Preparação e auxílio em processos de tomadas de decisão relacionadas à escolha profissional, orientação de carreira, recolocação e reabilitação profissional e preparação para a aposentadoria. Desenvolvimento e análise de contextos sócio organizacionais e de trajetórias de trabalho.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ATENDIMENTO FAMILIAR I E II: Especificidades da intervenção familiar em contexto clínico e institucional. Ciclo de vida familiar e objetivos da terapia familiar. Grupos multifamiliares. O self do terapeuta familiar. Acolhimento, questionamento circular, hipótese sistêmica e técnicas de intervenção, conforme o aporte teórico adotado.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PRÁTICAS CONTEMPORÂNEAS EM PSICOLOGIA I e II: Acolhimento e acompanhamento de demandas contemporâneas. Atuação da (o) psicóloga (o) em novos contextos.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOTERAPIA INFANTIL I E II: O acolhimento e o acompanhamento psicoterapêutico da criança a partir de uma abordagem lúdica. Psicodiagnóstico e estudo dos eventos relacionados ao sofrimento infantil. Elaboração de conflitos e aquisição de formas alternativas de enfrentamento. A orientação e o aconselhamento a cuidadores e profissionais. Ética no trabalho com crianças e cuidadores.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOTERAPIA PSICANALÍTICA I e II: A clínica psicanalítica. Compreensão dos processos psíquicos no campo analítico. Criação de manejos clínicos adaptados às necessidades dos pacientes, à estrutura do paciente e a sua faixa etária. Transferência, contra-transferência, relação intersubjetiva e inconsciente. Desafios da clínica psicanalítica contemporânea.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM TERAPIA ANALÍTICO-COMPORTAMENTAL I E II: Entrevista clínica inicial e contrato. Treino de habilidades do terapeuta analítico-comportamental. O trabalho com



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS**

emoções do terapeuta e do cliente em psicoterapia. Análise Funcional na Terapia Analítico-Comportamental. Intervenções em Terapia Analítico-Comportamental: planejamento de estratégias, seleção e aplicação de técnicas.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOTERAPIA COGNITIVA I E II: Psicologia Cognitiva e princípios da Terapia Cognitiva. Avaliação, diagnóstico, prognóstico e planejamento de tratamento de pacientes com diferentes condições clínicas. O Modelo Cognitivo e a conceitualização de casos clínicos. Estruturação e planejamento de sessões.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOLOGIA FENOMENOLÓGICA I E II: O exercício da clínica a partir da Psicologia Fenomenológica. Métodos, técnicas e práticas de intervenções em psicologia fenomenológica e suas interfaces. Subjetivação, intersubjetividades e campo como experiência clínica. Ethos, alteridade e empatia como fundamentos do exercício clínico. Afetos e afetação na constituição da relação terapêutica. Exercícios de diagnose e constituição do campo clínico. Encerramento do processo terapêutico e alta clínica.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PLANTÃO PSICOLÓGICO I E II: Origem e estruturação do Plantão Psicológico. A implantação do Plantão Psicológico em Clínica Escola. Fundamentos técnicos do Plantão Psicológico e intervenção clínica. Recepção, escuta, acompanhamento e encaminhamento dos casos clínicos. Abordagem preventiva. Aproximações entre o Plantão Psicológico e o Psicodiagnóstico Colaborativo. Desafios da psicoterapia cognitiva na contemporaneidade.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOLOGIA CLÍNICA CONTEMPORÂNEA I E II: Acolhimento e acompanhamento de demandas clínicas de indivíduos e grupos. Atuação da (o) psicóloga (o) em abordagens contemporâneas da clínica psicológica.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 23/03/2023

**RESOLUÇÃO CEPEC - ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA Nº 112/2023 - SOC (11.01.03.05) -
SOC (11.01.03.05)
(Nº do Processo: 23005.002261/2008-85)**

(Assinado digitalmente em 13/04/2023 16:22)

CLAUDIA GONCALVES DE LIMA

REITOR - SUBSTITUTO

VICE-CHEFE DE UNIDADE

RTR (11.01)

Matrícula: 2058359

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufgd.edu.br/documentos/> informando seu número: **112**, ano: **2023**, tipo: **RESOLUÇÃO CEPEC - ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA**, data de emissão: **13/04/2023** e o código de verificação: **a19e1a1207**